

RESUMEN SESIÓN EN LÍNEA Grabación y Resumen "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales (240201528)" 25/06/2024

Día: jueves 13 Julio de 2023
Hora: 7:30 pm.

Temática:

- Saludo e Introducción a la sesión
- Cronograma
- Resultados
- Desarrollo temático
- Materiales
- Evidencias GA1-240201528-AA1-EV01", - GA1-240201528-AA1-EV03 y GA1-240201528-AA1-EV04
- Dudas e Inquietudes

Resumen: En esta grabación podrán ver y escuchar al instructor Ramiro Andrade Polanco, quien estuvo realizando la sesión y explicación de la temática de la competencia Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales (240201528), consulta de los materiales y la guía de aprendizaje en el LMS Territorio. La fecha de inicio para el desarrollo de esta actividad es el de junio 4 y va hasta el 31 de julio 2023.

En la segunda parte se hace un recorrido por la plataforma LMS Zajuna, mostrando donde se encuentran las evidencias y los materiales de esta. Se recuerdan los enlaces donde pueden encontrar los cronogramas, las guías, el material de apoyo.

Las evidencias para desarrollar son:

1. Cuestionario procedimientos aritméticos. consulte el anexo "Preguntas_conjuntos240201528-AA1-EV01", en el que se presentan una serie de preguntas similares a las que encontrará en la evaluación, pruebe resolverlas y comente cualquier inquietud al instructor. Luego, debe responder la evaluación disponible en plataforma.

2. **Vídeo de sustentación.**

Tenga en cuenta los siguientes términos de referencia de forma:
✓ Grabar un video de la presentación de su propuesta de lanzamiento. Esta debe tener una duración entre 4 minutos y máximo 7 minutos.

✓ El video debe estar editado y poseer buena calidad de audio.
✓ Se debe expresar el proceso y la solución a este (idea propuesta).
✓ El aprendiz debe ser el presentador del video.
✓ Se pueden utilizar ayudas audiovisuales que permitan comprender mucho más la propuesta.
✓ No hay límite para la creatividad.
✓ Al final del video deben aparecer los créditos con los datos del aprendiz.

3. **Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes.**

Esta evidencia consiste en proponer un algoritmo que permita calcular el área y perímetro de figuras planas y el volumen de sólidos regulares, valiéndose de herramientas computacionales. Se recomienda lo siguiente:

✓ Consultar las figuras geométricas y las fórmulas que definen tanto el área como el volumen según sea el caso. Para ello, se recomienda el apoyo en recursos multimedia y otras alternativas bibliográficas a las que tenga acceso. En este drive encontrará una hoja de Excel de trabajo. En ella deberán crear las fórmulas de las áreas y volúmenes de las figuras requeridas y hacer los ejemplos respectivos con datos simulados (los que usted proponga) para cada una de las figuras que se solicitan. Enlace de la hoja de cálculo. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nyHKKvh9Q0hsr5CMQ-tzdv57CtLvAGff/edit?gid=1294361580#gid=1294361580

✓ Después de tener la información completa y organizada diseñe un algoritmo. Hoja de Excel de trabajo.

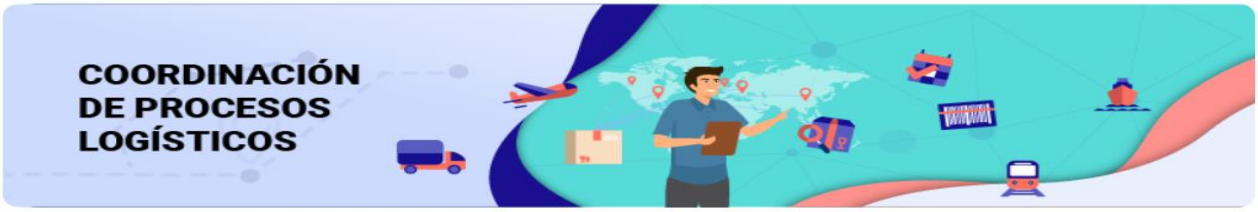
✓ Piense en la siguiente pregunta ¿si tuviera un sólido irregular qué método utilizaría para calcular el volumen?

✓ Realice una presentación en la que explique la solución al problema dado. Lo puede hacer toda la la misma hoja de Excel sugerida, la cual deben organizar, solo esta la estructura

Para la entrega de esta evidencia tenga en cuenta que la presentación debe tener:
✓ Introducción. Excel de cálculo hoja 1
✓ Problema planteado. Excel de cálculo hoja 2
✓ La información recolectada de fórmulas y figuras. . Excel de cálculo hoja 2
✓ Método utilizado para calcular el volumen de un sólido irregular. Excel de cálculo hoja 3
✓ Conclusiones. Excel de cálculo hoja 3

Finalmente se muestran los horarios de atención los cuales pueden consultar en mi perfil al dar clic sobre la foto y luego dan clic en información.

Link de grabación ==========➔: https://youtu.be/lRBQyTBuYN0



RESUMEN SESIÓN EN LÍNEA Grabación y Resumen "Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales (240201528)" 25/06/2024

Día: jueves 13 Julio de 2023
Hora: 7:30 pm.

Temática:

- Saludo e Introducción a la sesión
- Cronograma
- Resultados
- Desarrollo temático
- Materiales
- Evidencias GA1-240201528-AA1-EV01", - GA1-240201528-AA1-EV03 y GA1-240201528-AA1-EV04
- Dudas e Inquietudes

Resumen: En esta grabación podrán ver y escuchar al instructor Ramiro Andrade Polanco, quien estuvo realizando la sesión y explicación de la temática de la competencia Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales (240201528), consulta de los materiales y la guía de aprendizaje en el LMS Territorio. La fecha de inicio para el desarrollo de esta actividad es el de junio 4 y va hasta el 31 de julio 2023.

En la segunda parte se hace un recorrido por la plataforma LMS Zajuna, mostrando donde se encuentran las evidencias y los materiales de esta. Se recuerdan los enlaces donde pueden encontrar los cronogramas, las guías, el material de apoyo.

Las evidencias para desarrollar son:

1. Cuestionario procedimientos aritméticos. consulte el anexo "Preguntas_conjuntos240201528-AA1-EV01", en el que se presentan una serie de preguntas similares a las que encontrará en la evaluación, pruebe resolverlas y comente cualquier inquietud al instructor. Luego, debe responder la evaluación disponible en plataforma.

2. **Vídeo de sustentación.**

Tenga en cuenta los siguientes términos de referencia de forma:
✓ Grabar un video de la presentación de su propuesta de lanzamiento. Esta debe tener una duración entre 4 minutos y máximo 7 minutos.

✓ El video debe estar editado y poseer buena calidad de audio.
✓ Se debe expresar el proceso y la solución a este (idea propuesta).
✓ El aprendiz debe ser el presentador del video.
✓ Se pueden utilizar ayudas audiovisuales que permitan comprender mucho más la propuesta.
✓ No hay límite para la creatividad.
✓ Al final del video deben aparecer los créditos con los datos del aprendiz.

3. **Algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes.**

Esta evidencia consiste en proponer un algoritmo que permita calcular el área y perímetro de figuras planas y el volumen de sólidos regulares, valiéndose de herramientas computacionales. Se recomienda lo siguiente:

✓ Consultar las figuras geométricas y las fórmulas que definen tanto el área como el volumen según sea el caso. Para ello, se recomienda el apoyo en recursos multimedia y otras alternativas bibliográficas a las que tenga acceso. En este drive encontrará una hoja de Excel de trabajo. En ella deberán crear las fórmulas de las áreas y volúmenes de las figuras requeridas y hacer los ejemplos respectivos con datos simulados (los que usted proponga) para cada una de las figuras que se solicitan. Enlace de la hoja de cálculo. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nyHKKvh9Q0hsr5CMQ-tzdv57CtLvAGff/edit?gid=1294361580#gid=1294361580

✓ Después de tener la información completa y organizada diseñe un algoritmo. Hoja de Excel de trabajo.

✓ Piense en la siguiente pregunta ¿si tuviera un sólido irregular qué método utilizaría para calcular el volumen?

✓ Realice una presentación en la que explique la solución al problema dado. Lo puede hacer toda la la misma hoja de Excel sugerida, la cual deben organizar, solo esta la estructura

Para la entrega de esta evidencia tenga en cuenta que la presentación debe tener:
✓ Introducción. Excel de cálculo hoja 1
✓ Problema planteado. Excel de cálculo hoja 2
✓ La información recolectada de fórmulas y figuras. . Excel de cálculo hoja 2
✓ Método utilizado para calcular el volumen de un sólido irregular. Excel de cálculo hoja 3
✓ Conclusiones. Excel de cálculo hoja 3

Finalmente se muestran los horarios de atención los cuales pueden consultar en mi perfil al dar clic sobre la foto y luego dan clic en información.

Link de grabación ==========➔: https://youtu.be/lRBQyTBuYN0

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE



RESUMEN SESIÓN EN LÍNEA
INFORME. CREACIÓN DE CONTENIDOS COMUNICATIVOS GA4-240201524-AA2-EV01GUÍA DE APRENDIZAJE 4

Día: martes 9 de julio de 2024
Hora: 7:00 pm.
Temática: informe. Creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01
Instructor/es a cargo de la sesión: Idaly Pérez y Ramiro Andrade

Resumen:

Se inicia la formación retomando dando la bienvenida, se presenta la competencia y los resultados de aprendizaje a aprobar, se explica la temática característica de los textos, tipos de textos científicos y literarios, se continúa exponiendo el concepto de párrafo, tipos de párrafo y formas para estructurar párrafos, se prosigue con tipos de conectores y sus funciones, así mismo se habla sobre signos de puntuación, diagramas, mapas cognitivos, gráficos, esquemas, elementos que nos ayudan en la estructuración del texto.

A continuación, se describe la secuencia de acciones que se debe tener presente para realizar esta actividad:
1. Retome la situación problémica que eligió para el desarrollo de la evidencia anterior “Video de la
comunicación como expresión humana”.
2. Realice un ejercicio investigativo que le permita profundizar en el estudio de la situación problémica.
Para ello, haga uso de algunas de las técnicas de registro de información (previamente estudiadas,
en el componente formativo “Interpretando”), de esta manera podrá organizar la información y tener
un panorama más amplio y claro de la situación que deberá desarrollar en la siguiente orientación.
3. Elabore un informe donde dé cuenta de los elementos y procesos propios de la situación problémica,
que deberá estar en estrecha relación con la profesión que usted desempeñará al finalizar este
proceso formativo y el contexto en el que se desenvolverá. Para su elaboración, elija el tipo de texto

que desea escribir: científico-técnico o narrativo, basado en lo descrito en el componente formativo
“Escribiendo”.
4. El informe deberá contener los siguiente:
a. Encabezado: título del informe, autor (nombre y apellidos completos), nombre del programa
y fecha de realización.
b. Palabras claves: por lo menos 5 palabras claves que se utilizarán en el contexto del informe.
c. Introducción: descripción del tipo de texto, el tema abordado y su importancia.
d. Desarrollo: corresponde al cuerpo del trabajo, donde se explica detalladamente el desarrollo
de los aspectos enunciados en la introducción. En él se deberá:
i. Exponer la problemática haciendo referencia a los aspectos más relevantes.
ii. Presentar argumentos que complementen los aspectos relevantes que se señale;
para ello, puede hacer uso de la información que recolectó en el proceso investigativo
previo a la escritura del informe, haciendo uso de las referencias bibliográficas en
normas APA, gráficos y demás elementos que considere necesarios.
iii. Presentar su postura frente a la problemática.
iv. Debe existir cohesión y coherencia léxica; para ello, haga uso de los conectores.
v. Utilizar adecuadamente los signos de puntuación, interrogación y admiración, y la
acentuación.
e. Conclusiones: presente las conclusiones a las que llegó luego de haber realizado la
investigación y escrito el informe.
f. Bibliografía: presente las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración del informe.
Recuerde que lo debe hacer siguiendo la normativa APA (componente formativo
“Escribiendo").

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- Producto a entregar: informe de la escritura como forma de comunicación asertiva, con la siguiente estructura: encabezado, palabras claves, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.
- Formato: PDF.
- Extensión: tres páginas, arial 11, espacio sencillo.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Informe de creación de contenidos comunicativos GA4-240201524-AA2-EV01

Para finalizar se recuerdan los canales de comunicación en caso de necesitar asesoría y se hace recorrido por LMS Zajuna donde se muestran los materiales y la guía de aprendizaje.

Cordialmente,
Instructores transversales: Idaly Pérez y Ramiro Andrade

Enlace de grabación: https://youtu.be/JblU2n72no4



Asistencia registrada con éxito.

Información de webinar

Nombre del expositor

Humberto Amaya

Hora programada

8:00 am

Tipo de transferencia

Instructor Virtual

Tema

Configuración del libro de calificaciones. Formación titulada virtual y a

Información Personal

Número de cédula o identificación personal

93372316

Nombres completos

RAMIRO

Apellidos completos

ANDRADE POLANCO

Tipo de identificación

CC

Correo electrónico

randradepolanco@misena.edu.co

Información Contractual

Regional

REGIONAL QUINDÍO

Centro de formación

9538 - CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO

Tipo de formación

TITULADA

Modalidad de formación

VIRTUAL